

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО
И.А.Еремеева
«13» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НАТ»
А.А.Граф

«13» 05 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.10 Правила безопасности дорожного движения»

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов
автомобилей

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 8 от «8» 04 2024 г.
Председатель ПЦК Т.А.Никитина
Т.А.Никитина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ».

Разработчик: Никитина Т.А.- преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила и безопасность дорожного движения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности. | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую | Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p> |
| ОК 07 | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> |
| ОК 08 | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.</p> |

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения» обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
 - ориентироваться по сигналам регулировщика;
 - определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях;
 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
 - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;
- знать: причины дорожно – транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
 - дополнительные требования к движению различных средств и движения в колонне;
 - особенности перевозки людей и грузов;
 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
 - основы законодательства в сфере дорожного движения;

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 14 Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | 44 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |

2.1. Тематический план и содержание учебной программы «Правила безопасности дорожного движения»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения | | 38/8 | |
| Тема 1.1 Введение. Общие правила дорожного движения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | Содержание учебного материала: Задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами, её роль в подготовке специалистов. Единый порядок дорожного движения, нормативные акты дорожного движения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей перед выездом и в пути. | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Дорожные знаки и их применения | | 10 | |
| Тема 1.2.1 Значение дорожных знаков в организации дорожного движения. | Содержание учебного материала: Назначения предупреждающих знаков и знаков приоритета. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком и знаками приоритета. Назначение знаков. Общий признак запрещения. Назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. | 2 | 2 |
| Тема 1.2.2 Предписывающие знаки их назначение. Знаки особых предписаний их назначение. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков сервиса и дополнительной информации признаки знаков. | Содержание учебного материала: Назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков которые вводят определенный режим движения. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков которые вводят определенный режим движения. Действие водителей в соответствии с указанием знаков дополнительной информации. Практическое занятие: Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно— транспортных ситуаций при использовании: предупреждающих знаков, знаков приоритета, запрещающих знаков, предписывающих знаков, сервиса и дополнительной информации. Самостоятельная работа | 2 | 3 |
| | | 2 | 3 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | Применение дорожных знаков на территории РФ. Разобрать 10 спорных ситуаций с пояснением. Применение дорожных знаков за рубежом. | | |
| Тема 1.3 Дорожная разметка и её характеристики. | | 2 | |
| Тема 1.3.1 Значение и классификация разметок. Виды разметок Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. | Содержание учебного материала: Значение разметки в общей организации движения, классификация разметки. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действие водителей в соответствии с требованиями разметки. | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. | | 10 | |
| Тема 1.4.1 Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. | Содержание учебного материала: Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. | 2 | 2 |
| Тема 1.4.2 Порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Выбор дистанции и интервалов. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка | Содержание учебного материала: Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. | 2 | 2 |
| | Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. | 2 | 2 |
| | Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие : Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно — транспортных ситуаций при начале движения, маневрирование транспортных средств, при расположении транспортных средств на проезжей части, со скоростью движения транспортных средств. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Скорость движения дистанция; Полоса разгона торможения; Обгон встречный разъезд; Остановка стоянка. Разобрать 8 дорожных ситуаций с пояснением. | | |
| Тема 1.5 Регулирование дорожного движения | | 4 | |
| Тема 1.5.1 Средства регулирования дорожного движения. | Содержание учебного материала: Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования | 2 | 3 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| Светофоры для регулирования движения трамваев. | движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Практическое занятие: Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно — транспортных ситуаций. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение | 2 | |
| Тема 1.6 Проезд перекрёстков. | | 8 | |
| Тема 1.6.1 Регулируемые перекрёстки. Порядок и очерёдность движения. Нерегулируемые перекрёстки. Порядок движения на перекрёстках равнозначных дорог. | Содержание учебного материала: Классификация перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог Практическое занятие : Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно — транспортных ситуаций. По теме «Проезд перекрёстков» | 2 2 2 2 | 3 2 2 |
| Тема 1.7 Перевозка людей и грузов. | | 2 | |
| Тема 1.7.1 Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. | Содержание учебного материала: Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов | 2 | 2 |
| Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством | | 14/0 | |
| Тема 2.1 Психологические основы деятельности водителя. | Содержание учебного материала: Понятие о психических процессах водителя в процессе вождения. Чувство опасности и скорости. | 2 | 3 |
| Тема 2.1.2 Психологические процессы и их роль в управлении транспортным средством. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Прогноз ситуации. Мотивация безопасного движения. | Содержание учебного материала: Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. | 2 | 3 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| <p>Тема 2.1.3 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством</p> | <p>Содержание учебного материала: Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 2.1.4 Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения</p> | <p>Содержание учебного материала Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий.</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 2.1.5 Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством</p> | <p>Содержание учебного материала Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30-120 секунд), средняя (12-15 секунд) и ближняя (4-6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 2.1.6 Действия водителя при управлении транспортным средством</p> | <p>Содержание учебного материала Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам</p> | 2 | 2 |
| <p>Раздел 3. Первая помощь</p> | | 6/6 | |
| <p>Тема 3.1</p> | <p>Практическое занятие</p> | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| <p>Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Правила и порядок осмотра пострадавшего</p> | <p>Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 3.2. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке</p> | <p>Практическое занятие Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута- закрутки, ремня). Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 3.3 Первая помощь при травме опорно-двигательной системы</p> | <p>Практическое занятие Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Отработка приёмов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.</p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
| <p>Обобщение изученного материала Дифференцируемый зачёт</p> | | <p>2</p> | |
| <p>Итого</p> | | <p>60/14</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»,
- тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», стенды.
- учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты; комплекты заданий, контрольных вопросов; справочники и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Учебно-наглядные пособия:

- учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»;
- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения (с изменениями и дополнениями), 2024.
2. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами - М.:, 2023.
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами - М.:, 2023.
4. Шухман Ю. И. Учебник водителя (кат. В) Осн. управления а/м и БД, М. За рулем, 2020
5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств, (5-е изд., стер.), М. Академия, 2021г.
6. Николенко В. Н. Учебник водителя (кат. А,В,С,Д,Е) Первая мед.помощь, М. За рулем, 2019

Дополнительные источники:

1. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. От 10.12.1995 г. с изменениями от 26.07.2017 г.
2. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 2019.

3. Методическое пособие по курсу подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 2019.

Интернет источники.

<http://www.gazu.ru/pdd/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p>Демонстрирует интерес к будущей профессии. Проявляет творческий подход к выполнению задания. Прослеживается положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременно и качественно выполняет задания. Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда. Определяет пути реализации жизненных планов.</p> | <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированное компетенций, проявленных в ходе практической работы</p> |
| <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Самокоррекция собственной деятельности и ее результата в процессе работы. Рационально распределяет время на все этапы решения задачи. Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием. Выстраивает план (программу) деятельности.</p> | <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированное компетенций, проявленных в ходе практической работы, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 3</p> | <p>Рефлексивная оценка</p> | <p>Экспертная оценка,</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>собственной деятельности, результата деятельности, эмоционального состояния (при выполнении работы и от результата работы). Осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму. Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев. Предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта.</p> | <p>направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Подбирает информацию, необходимую для решения задачи. Извлекает информацию по одному основанию из одного или нескольких источников. Указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи. Формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации.</p> | <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно - библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для</p> | <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, самостоятельной работы</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | получения недостающей информации и обосновывает свое предложение. | |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации. Отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей). | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности проявленных в ходе практической работы. |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Осуществляет контроль по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, самостоятельной работы |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, самостоятельной работы |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности. Анализирует производственную | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, |

| | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| иностранном языках. | ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса. | самостоятельной работы |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

Пролито, пролимеровано, скреплено печатью
19/10/2019

Секретарь учебной части _____ Г.А. Мухтарова

